

- a. Mijn leermeesters en hun methoden
 - b. Mensen die me hebben bemoedigd en getraind.
 - c. Het begin van mijn voorgangerschap en de totstandkoming van deze studie
- I. Omgang met de Bijbel in voorbereiding op je preek...
 - a. Zien wat de tekst ziet.
 - b. Horen wat de schrift zegt.
 - II. Wat preken niet moet zijn:
 - a. Anderen van je persoonlijke opinie te overtuigen met behulp van Bijbelteksten
 - b. Brengen van ideeën of visies van anderen m.b.t. de Bijbel
 - c. Overdenkingen over christelijke onderwerpen, begeleid door Bijbelteksten
 - d. De bijbel gebruiken als zelfhulp, tot persoonlijk succes of rijkdom handboek
 - e. Adverteren van politieke standpunten of maatschappelijke vraagstukken
 - f. Losse teksten als basis voor een 'vrome' preek over een populair onderwerp
 - III. Wat preken wel is:
 - a. Het presenteren van een Bijbelse lens om dingen in het leven door te zien.
 - b. Vanuit de Schrift problemen en omstandigheden te benaderen.
Dus NIET de Bijbel te zien vanuit problemen en omstandigheden.
 - c. De Bijbel vertrouwen voor de goede onderwerpen op het goede moment.
 - d. Verlangen creëren bij toehoorders om de Bijbel te lezen en te leren begrijpen
 - e. Studeren met de hart houding dat wat de Bijbel zegt tot mij, belangrijker is dan wat ik heb te zeggen over de Bijbel.
 - f. Studeren met de hart houding dat wat de Bijbel te zeggen heeft aan de gemeente belangrijker is dan wat ik hen wil zeggen.
 - g. Het geschreven Woord maken tot het Levende Woord.
 - IV. De grootste vijanden van een goede preek
 1. Goede commentaren
 2. Andere preken over het gedeelte
 3. Gebrek aan discipline
 4. Gebrek aan goede training
 5. Gebrek aan goede hulpmiddelen

V. Persoonlijke studie

Aantal dagen apart zetten voor studie van een specifiek Bijbelboek of gedeelte.

- * Om een compleet overzicht te krijgen over een Bijbelboek of –passage.
- * De Bijbelverhalen te leren “leven”
- * De personen te leren kennen.
- * De gebeurtenissen te doorleven
- * De culturele context te horen, voelen, ruiken...
- * De boodschap te horen en begrijpen zoals de hoorders

1. De voorbereiding

- * Verzamel alles wat je nodig hebt:
 - Goed Bijbel programma
 - Informatie en boeken over de cultuur of periode die je wilt bestuderen
 - Gebruik een andere Bijbel dan de bijbel die je altijd gebruikt.
 - Gebruik een reference Bijbel, bij voorkeur zonder aantekeningen
 - Eenvoudige maaltijd.
 - Maak tevoren een dagschema
 - * Plan studietijd (let op: het is geen wedstrijd of marathon)
 - * Plan pauzes
 - * Plan lichamelijke beweging
 - * Stel (tevoren) dagelijkse studiedoelen
 - * Plan dagelijks een telefoontje naar huis/kantoor.

2. Dagelijkse doelen voor een driedaagse studieretraite

1. Lees een aantal malen het hele boek/passage in een stuk door zonder interrupties
2. Nu je de inhoud en context wat meer kent gaan we de diepte in.
 1. Laat het boek/gedeelte tot leven komen
 2. Noteer relaties tussen gebeurtenissen, ideeën en argumenten
 3. Als het een verhaal is; visualiseer het en wordt deel van de groep
 4. Als het theologisch is, zie/zoek het centrale punt
 5. Identificeer grotere delen van het boek
 6. Breng ze in kaart en geef ze (zelf) een naam
 7. maak uit die grotere delen weer kleinere natuurlijke delen (zolang het zin heeft in de passage of het doel van je studie)
 8. herken en maak een lijst van: (alleen een lijst maken, nog geen studie ervan)

- sleutel personen
- sleutel momenten/gebeurtenissen
- sleutel woorden
- vragen die opkomen
- tegenstellingen

3. Dag twee

1. Maak een flinke wandeling en ga een aantal malen in gedachten door het hele boek (dus niet een gedeelte) en schrijf op wat in je gedachte komt elke keer als je deze exercitie doet
2. Tijd om te studeren
 - Sleutel gebeurtenissen
 - Sleutel mensen
 - Sleutel woorden (vooral de werkwoorden)
 - Sleutel contrasten
3. laat de passage spreken met je - je vragen stellen - je aandacht krijgen – je aan iets of iemand herinneren – je inzicht geven – je nieuwsgierigheid wekken enz! Maak korte aantekeningen van al die dingen. Later zal je een aantal deze dingen kunnen uitwerken.
4. Tijd voor de avondwandeling. (vergeet je aantekenboekje niet)
 - Herhaal het boek in je gedachten (gebruik gerust je lijst van vanochtend)
 - Bezoek opnieuw de mensen en de gebeurtenissen
 - Noteer ideeën en inzichten die opkomen

 - Schrijf de dag in je notitieboekje
 - i. Van je inzicht
 - ii. Je frustratie
 - iii. Uitdaging
 - iv. Etc
 - Praat hardop met God over je studie, ontdekkingen en te frustratie

4. Dag drie

1. Ochtend wandeling
 - Het mooiste in de zelfde omgeving als de vorige dagen
 - Herhaal en herleef de passage
2. Vat je werk samen in een dagboek
3. Noteer de thema's of onderwerpen voor verdere studie
4. Schrijf meditatie teksten op en maak er een schema voor
5. Maak zorgvuldig en in gebed een lijst
 - Wat zegt dit gedeelte tot me
 - Wat moet ik veranderen in mijn leven als gevolg van deze studie?
 - Wat heeft me bemoedigd?
6. Maak een overzicht van thema's ideeën en teksten voor verdere studie (preek)
7. Noteer wat je thuis je vrouw/man wilt vertellen uit deze studie
8. Voor je weer naar huis gaat, neem de tijd om stil te zijn en je tijd te overdenken en:
 - a. Visualiseer wat je hebt geleerd
 - b. Luister(stil)
 - c. Laat alles even "zakken"